

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|----|
| Vorwort | XI |
| I. Kurze Geschichte der Berufssportarten | |
| Fußball und Eishockey | 3 |
| 1. Geschichte des Fußballsports | 3 |
| 1.1 <i>China und Japan</i> | 3 |
| 1.2 <i>Antike und Mittelalter</i> | 4 |
| 1.3 <i>England, die Geburtsstätte des modernen Fußballs</i> | 4 |
| 1.4 <i>Die Entwicklung des Fußballsports in Österreich</i> | 5 |
| 2. Entwicklung des Berufsfußballs | 5 |
| 3. Geschichte des Eishockeysports | 12 |
| 3.1 <i>Kurzer geschichtlicher Abriss</i> | 12 |
| 3.2 <i>Eishockey erreicht Europa</i> | 13 |
| 3.3 <i>Die Entwicklung des Eishockeysports in Österreich</i> | 14 |
| 4. Entwicklung des Berufseishockeysports | 17 |
| 5. Quellen | 19 |
| II. Der Berufssportler | 21 |
| III. Der Berufsmusiker | 27 |
| 1. Erziehung | 28 |
| 1.1 <i>Begabung und soziales Umfeld</i> | 28 |
| 1.2 <i>Physische Voraussetzungen</i> | 31 |
| 1.3 <i>Der richtige Zeitpunkt: »Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr.«</i> | 33 |
| 2. Ausbildung | 34 |
| 2.1 <i>Allgemeines</i> | 34 |
| 2.2 <i>Gegenstand der Ausbildung</i> | 35 |
| 2.3 <i>Die Studienrichtung Instrumentalstudium:</i> | 36 |
| 2.3.1 <i>Rechtliche Rahmenbedingungen in Österreich</i> | 36 |
| 2.3.2 <i>Studienplan</i> | 38 |
| 2.4 <i>Internationaler Vergleich</i> | 40 |

| | | |
|--------------|---|----|
| 3. | Berufsausübung | 41 |
| 3.1 | <i>Die Musik – Eine brotlose Kunst?</i> | 41 |
| 3.2 | <i>Das tägliche Brot des Musikers: Üben</i> | 43 |
| IV. | Berufsbild Mannschaftssportler: | |
| | Psychische Berufsanforderungen | 47 |
| 1. | Die sportliche Karriereentwicklung aus psychologischer Perspektive | 47 |
| 1.1 | <i>Ein psychologisches Verlaufsmodell der sportlichen Karriere</i> | 47 |
| 1.2 | <i>Psychische Anforderungen im Entwicklungsverlauf der sportlichen Karriere</i> | 50 |
| 2. | Psychische Berufsanforderungen im Mannschaftssport am Beispiel Fußball in Österreich | 53 |
| 2.1 | <i>Überblick über psychische Berufsanforderungen</i> | 54 |
| 2.2 | <i>Kognitive Kompetenzen</i> | 57 |
| 2.2.1 | Visualisierung und mentales Training | 58 |
| 2.2.2 | Aspekte der Wahrnehmung und Antizipationsfähigkeit | 61 |
| 3. | Zusammenfassung: Psychische Anforderungen im Mannschaftssport am Beispiel Fußball | 65 |
| 4. | Literatur | 67 |
| V. | Physische Anforderungen an professionelle Fußballsportler | 69 |
| 1. | Überblick über die physischen Anforderungen | 69 |
| 2. | Entwicklungsschwerpunkte | 71 |
| 3. | Wochenplan in Stunden | 71 |
| 4. | Umfang des Trainings | 72 |
| 5. | Spätschäden | 72 |
| VI. | Ausbildung zum Instrumentalisten Ausbildung zum Berufseishockeyspieler | 73 |
| VII. | Ausbildung zum Eishockey-Profi-Spieler | 77 |
| VIII. | Berufsbild Eishockeyspieler (Ausbildungsphase) | 81 |
| 1. | Allgemeines | 81 |
| 2. | U 9 oder jünger | 81 |
| 3. | U 11 | 82 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 4. | U 13 | 82 |
| 5. | U 15 | 82 |
| 6. | U 17 | 83 |
| 7. | U 20 | 83 |
| IX. | Berufsbild Mannschaftssportler | 85 |
| 1. | Berufsbezeichnung | 85 |
| 1.1 | <i>Gebräuchliche und weitere Berufsbezeichnungen</i> | <i>85</i> |
| 2. | Aufgaben und Tätigkeiten | 85 |
| 2.1 | <i>Aufgaben- und Tätigkeitsbeschreibung</i> | <i>85</i> |
| 2.2 | <i>Zeitliche Inanspruchnahme</i> | <i>86</i> |
| 2.3 | <i>Arbeitsgeräte und Arbeitsmaterialien</i> | <i>86</i> |
| 2.4 | <i>Körperliche Inanspruchnahme</i> | <i>86</i> |
| 2.5 | <i>Tendenz</i> | <i>86</i> |
| 3. | Berufsanforderungen | 86 |
| 3.1 | <i>Physische Berufsanforderungen</i> | <i>86</i> |
| 3.2 | <i>Psychische Berufsanforderungen</i> | <i>87</i> |
| 3.2.1 | <i>Kognitive Anforderungen</i> | <i>87</i> |
| 3.2.2 | <i>Motivational – emotionale Anforderungen</i> | <i>87</i> |
| 3.2.3 | <i>sozial – interaktive Anforderungen</i> | <i>88</i> |
| 3.3 | <i>Arbeitsumfeldbedingte Einflüsse</i> | <i>88</i> |
| 3.3.1 | <i>Fußball</i> | <i>88</i> |
| 3.3.2 | <i>Eishockey</i> | <i>88</i> |
| 3.4 | <i>Einschränkungen der Berufsausübung/Berufsrisiken</i> | <i>88</i> |
| 3.4.1 | <i>Berufsausschließungsgründe</i> | <i>88</i> |
| 3.4.2 | <i>Gesundheitliche Gefährdung, Unfallgefahren</i> | <i>88</i> |
| 3.4.3 | <i>Gründe und Häufigkeit von Arbeitsunfällen und Berufsrankheiten</i> | <i>88</i> |
| 3.4.4 | <i>Sicherheitsvorkehrungen</i> | <i>89</i> |
| 4. | Ausbildung und Weiterbildung | 89 |
| 4.1 | <i>Ausbildungsvoraussetzungen</i> | <i>89</i> |
| 4.2 | <i>Rechtliche Grundlagen</i> | <i>89</i> |
| 4.3 | <i>Ausbildungsformen</i> | <i>89</i> |
| 4.4 | <i>Ausbildungsdauer</i> | <i>89</i> |
| 4.5 | <i>Ausbildungsintensität</i> | <i>90</i> |
| 4.5.1 | <i>Über alle Sportarten und Altersgruppen</i> | <i>90</i> |
| 4.5.2 | <i>Sportart- und altersspezifisch</i> | <i>90</i> |
| 4.6 | <i>Ausbildungsabschlüsse/Zertifizierungen</i> | <i>90</i> |
| 4.7 | <i>Weiterbildung</i> | <i>90</i> |

| | | |
|------|---|----|
| 5. | Entwicklung und Situation des Berufes | 91 |
| 5.1 | <i>Berufliche Weiterentwicklungsmöglichkeiten</i> | 91 |
| 5.2 | <i>Berufliche Ausweichmöglichkeiten</i> | 91 |
| 6. | Arbeitsmarkt und Berufsaussichten | 91 |
| 6.1 | <i>Angebot und Nachfrage nach Arbeitskräften: regionale Unterschiede, Arbeitslosigkeit und Saisonarbeit</i> | 91 |
| 6.2 | <i>Berufsaussichten aufgrund der wirtschaftlichen, sportpolitischen und sportspezifischen Entwicklung</i> | 91 |
| 7. | Nachfrage nach Arbeitskräften im Bereich der Weiterentwicklung (Trainer und Sportmanager) | 92 |
| 8. | Verdienstmöglichkeiten, Entlohnung | 92 |
| 8.1 | <i>Entlohnungsart, Entlohnungsmodelle</i> | 92 |
| 8.2 | <i>Fußball</i> | 92 |
| 8.3 | <i>Eishockey</i> | 92 |
| 9. | Berufsorganisationen, Berufsverbände, Berufsvertretungen | 93 |
| 10. | Dokumentation | 93 |
| 10.1 | <i>Quellen</i> | 93 |
| 10.2 | <i>Experten</i> | 93 |

X. Berufsbild: Berufssportler im Mannschaftssport

| | | |
|-----|---|-----|
| | Schwerpunkt: Fußball, Eishockey | 95 |
| 1. | »In Österreich gibt es acht Millionen Teamchefs ...« | 95 |
| 2. | Berufsbild | 102 |
| 3. | Die Erstellung des Berufsbildes | 105 |
| 4. | Anwendungsbereich | 107 |
| 5. | Kommentar zum Berufsbild | 108 |
| 5.1 | <i>Zu Punkt 2.</i> | 108 |
| 5.2 | <i>Zu Punkt 3.</i> | 109 |
| 5.3 | <i>Zu Punkt 4.</i> | 110 |
| 5.4 | <i>Zu Punkt 5.</i> | 112 |
| 6. | Schlussfolgerungen | 112 |
| 7. | Anhang I : Berufsbild des Lehrberufs Maler und Anstreicher | 115 |
| 7.1 | <i>Berufsbeschreibung</i> | 115 |
| 8. | Arbeits- und Tätigkeitsbereiche | 116 |
| 9. | Arbeitsmittel | 117 |

| | |
|---|------------|
| 10. Arbeitsumfeld/Arbeitsorte | 117 |
| 11. Die wichtigsten Tätigkeiten | 117 |
| 12. Unternehmen und Institutionen | 118 |
| 13. Anhang II: | 118 |
| 14. Berufsbild | 118 |
| XI. Neueste Judikatur zum Berufssportrecht | 123 |
| 1. Einleitung | 123 |
| 2. Lizenzzugang der Spielervermittlung | 123 |
| 3. Vereinsrecht – Einberufungsmängel und Nichtigkeit von Beschlüssen der Mitgliederversammlung im Sinne des § 7 VerG 2002 | 125 |
| 4. Schadenersatzanspruch wegen Verfahrensführung? | 128 |
| 5. Haftungsrecht | 130 |
| 5.1 Regelverstoß beim Volleyballspiel | 130 |
| 5.2 Verletzung einer bereits aus dem Spiel ausgeschiedenen .. <i>Paintball-Spielerin</i> | 132 |
| 6. Arbeitsrecht | 134 |
| 6.1 Schlichtungsklausel im Arbeitsvertrag | 134 |
| 6.2 Prämienzahlung für Eishockey-Cheftrainer? | 137 |
| 6.3 Cheftrainer eines Fußballvereins <i>als Leitender Angestellter</i> | 138 |
| 7. Resümee | 142 |
| XII. Herausgeber und Autoren | 143 |